**План-конспект открытого урока английского языка в 6-7 классах**

**по теме «Достопримечательности Лондона»**

**Дата проведения:**20 января 2020 года

**Преподаватель:**Рагимова И.А.

**Цели:**

***Обучающие:*** развитие навыков аудирования, чтения и говорения;

расширение словарного запаса обучающихся по данной теме урока;

***Развивающие:*** расширение эрудиции обучающихся;

развитие познавательных и творческих способностей обучающихся

***Воспитательные:*** формирование положительного отношения к изучаемому предмету;

воспитание толерантности и уважительного отношения к культуре другой страны;

совершенствование навыков работы в коллективе

**Задачи:**

-отработка умений воспринимать на слух и понимать краткие сообщения;

-активизация лексики по теме «Достопримечательности Лондона»;

-систематизация и обобщение имеющихся у обучающихся знаний по данной теме.

**Тип урока:** комбинированный.

**Виды речевой деятельности:** говорение, аудирование, чтение, письмо.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

**Формы работы:** коллективная, в парах, индивидуальная.

**Оснащение:** маркерная доска, ноутбук, презентация по теме, иллюстрационный материал ( Достопримечательности Лондона), раздаточный материал.

**Ход урока**

1. **Организационный этап**
2. Приветствие учителя:

- Good morning, children! Nice to meet you! How are you? I’m well too.

- Are you ready for the lesson? Very nice.

1. Вступительное слово учителя:

Who is on duty today?

Who is absent?

What is the date today?

What is the weather like today?

**3. Лексическая разминка**

I begin, you continue: (лексика по теме «Достопримечательности»)

a palace, a fortress, a prison, a castle, a tower, a church, a museum, a theatre, a cathedral .

**4. Речевая зарядка.**

**T:**Now, let's play the game "Agree or disagree". Listen to my sentences, please. Repeat my statement if you agree with me and correct it if you disagree with me.

(Учащиеся играют в игру "Согласись или не согласись". Ученик повторяет утверждение учителя, если он согласен с ним, и исправляет утверждение, если он не согласен с ним.)

**T:** London is the capital of Great Britain.

**T:**Big Ben is in London.

**T:** The Queen lives in the Tower of London.

**T:**Nelson's column is in Trafalgar Square.

**5. Введение темы урока.**

Would you like to visit London? Today we are going to travel there.

**6. Проверка домашнего задания.**

T: Now I’m going to check your homework. You have test. Choose the right.

(Учитель раздает учащимся страноведческий тест)

1. **Основной этап. Работапо теме урока**

**1.** **Cовершенствование лексических навыков говорения в виде монологической речи.**

Look at the photos and guess the names of the buildings. Describe every of them.

What’s this? Ex.3, p.80,

**2**.**Развитие навыков аудирования**

Ex.1,p.25 (учащиеся слушают текст и выполняют задания к нему)

**3.Развитие навыков чтения**

Ex.8, p.27-28 (учащиеся читают и переводят текст)

**Физкультминутка.**

**III. Конец урока. Подведение итоговРефлексия**

What places of interest do you like most of all?

**Домашнее задание**

Put down your homework -

**T:**OK you know a lot of places in London. So, if you are in London, you can ask your way.

|  |  |
| --- | --- |
| - Excuse me. Could you tell me how to get to Westminster Abbey, please?  - Oh,of course. Can you see this building?  You see the House of Parliament. Near the House of Parliament you can see Westminster Abbey.  - Oh. I see. Thank you very much.  - You are welcome. | - Excuse me I am looking for the Bloody Tower.  I’d like to see this place. Can you tell mе where it is, please?  - It’s just in front of you. You know but the Bloody Tower is a part of the Tower of London.  - Thank you very much. |

**Выставление оценок:**

Your marks for today:

**Прощание**

The lesson is over. Good bye. Thanks for a good work.