**План воспитательной работы 4 класса**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Цель:**

- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

***Задачи воспитательной работы в классе:***

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности;

- воспитать гражданско-патриотические качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

- совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

***Основные направления воспитательной работы:***

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- совершенствовать у учащихся талант, художественное, природное дарование;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

организовать интересную жизнь в свободное от уроков время;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

-открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

- воспитывать личность безопасного типа;

- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**1. Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:**

1. Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Помощь в учебе , организация посещения на дому.
3. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
4. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе, ведущих внеурочную деятельность.
5. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
6. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся.

**2.** **Организация жизни класса во внеурочное время:**

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.

**3. Изучение и воспитание личности:**

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.

2. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.

3. Воспитание гражданственности.

4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

* социальное направление;
* духовно-нравственное направление;
* общекультурное направление;
* спортивно-оздоровительное направление;
* общеинтеллектуальное направление.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Духовно-нравственное  направление | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.  3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Социальное направление | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.  2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Общекультурное направление | 1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного  интереса. |
| Общеинтеллектуальное направление | Создание условий для развития познавательного интереса. |
| Работа с учителями-предметниками | Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений |
| Работа с родителями | Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование. |

План проведения родительских собраний на 2021-2022 учебный год

*Родительское собрание №1 «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».*

*Родительское собрание №2 «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».*

*Родительское собрание № 3 «Наказание и поощрение в семье».*

*Родительское собрание № 4 «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы …»*

**Характеристика 4 класса**

Дети четвертого класса организованные, владеют навыками самообслуживания. У учащихся класса средний уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Большой интерес учащиеся проявляют к окружающему миру, ИЗО, физической культуре. Уровень работоспособности и активности учащихся – высокий, уровень самостоятельности средний. Класс стремится к получению новых знаний*.* Дети очень ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах.

Отношения между детьми в классе хорошие, дружеские. Не бывает конфликтов. По поведению замечаний не получают. Отношение к учителям, к классному руководителю хорошее, основанное на уважении и взаимопонимании. Дети открыты, идут на контакт, отзываются на любые просьбы; готовы помочь, выручить, заменить в любой ситуации. У детей схижие интересы. Любят мастерить различные поделки, рисовать, проводить время на спортивной площадке. Девочки принимают участие во всех школьных мероприятиях, посещают кружки.

Лидером в классе является Рагимова Амина. Девочка имеет тип характера, близкий к сангвинику. Особенности темперамента девочки выражаются в лидерских способностях, общительности, уверенности в себе. Она очень активна, инициативна, всегда готова принять участие во внеклассных мероприятиях, в классных часах, концертах, викторинах.

Девочки приучены к труду, стараются быть аккуратными, опрятными. Уважительно относятся к людям вообще. Любят природу.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий.

Ребята заняты во внеурочное время в спортивных , художественных кружках.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Духовно-нравственное направление** | 1. Торжественная линейка «День знаний».  2. Классный час «День солидарности и борьбы с терроризмом»  3. День памяти жертв фашизма. | Кл. рук. |
| **Социальное направление** | 1. Акция «Внимание, дети!»  2.Беседа «Мы дружбой единой сильны». | Кл. рук. |
| **Спортивно-оздоровительное направление**  **Формирование здорового образа жизни** | 1.Беседа «Безопасный путь в школу»  2. Классный час « Режим дня»  3.Инструктаж по ТБ «Правила поведения учащихся в школе». | Кл. рук. |
| **Общекультурное направление** | 1.Беседа «Безопасное движение»  2.Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | Кл. рук. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | 1. 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | **1**.Занятость учащихся во внеурочное время. Работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки и секции. | Кл. рук. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Духовно-нравственное направление** | 1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».  2.Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». | Кл. рук. |
| **Социальное направление** | 1.Всемирный день защиты животных. Конкурс стихов, сказок и рисунков о животных: «Мордочка,  хвост и четыре ноги». | Кл. рук. |
| **Спортивно-оздоровительное направление**  **Формирование здорового образа жизни** | 1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  2. День ГО «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуациях».  3. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма». | Кл. рук. |
| **Общекультурное направление** | 1. День учителя «Нет выше звания - Учитель».  Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | Кл. рук. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | 1. Всемирный день математики | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | 1. Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»  2. Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка.  3.РС *Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».* | Кл. рук.  Род. комитет |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Духовно-нравственное направление** | 1. День народного единства.  2. Классный час « Самая любимая и дорогая…» | Кл. рук. |
| **Социальное направление** | 1.Классный час «16 ноября – Международный день толерантности». | Кл. рук. |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | 1.Инструктаж «Грипп, профилактика гриппа и лечение». | Кл. рук. |
| **Общекультурное направление** | 1.«Подарок милой маме» конкурс. | Кл. рук. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | 1. Международный день правовой помощи детям.  2. Акция «Птицы – наши друзья!» | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | 1.Индивидуальные беседы с родителями.  2.Индивидуальные педагогические поручения родителям.  3.Участие родителей в организации классного мероприятия «Самая любимая и дорогая …» | Кл. рук. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Духовно-нравственное направление** | 1. День Неизвестного солдата  2. День Героев Отечества - памятная дата России.  4. День конституции РФ. | Кл. рук. |
| **Социальное направление** | 1.Операция «Помоги пернатому другу». | Кл. рук. |
| **Спортивно-оздоровительное направление**  **Формирование здорового образа жизни** | 1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах в зимний период».  2.Инструктажи «О запрете использования пиротехники».  3.Инструктажи «О поведении на новогодней елке».  4.Инструктаж «Правила поведения на зимних каникулах». | Кл. рук. |
| **Общекультурное направление** | 1.Подготовка к новогоднему празднику.  2.Конкурс на лучшую новогоднюю ёлку из разных материалов.  3. Работает мастерская Деда Мороза (цикл новогодних дел). | Кл. рук. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | 1.200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | *1*.Подготовка к новогоднему празднику.  2. РС «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». | Кл. рук.  Род. комитет |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Духовно-нравственное направление** | 1. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). | Кл. рук. |
| **Социальное направление** | 1..Акция «Кормушка». | Кл. рук. |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | 1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).  2. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы». | Кл. рук. |
| **Общекультурное направление** | 1. Классный час «Дни воинской славы и памятных дат.» | Кл. рук. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | 1. Классный час «Правила хорошего тона» | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | 1.Индивидуальные беседы и консультации. | Кл. рук. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Духовно-нравственное направление** | 1. Беседа «День защитника Отечества»  2. Классный час «В память о юных героях». | Кл. рук. |
| **Социальное направление** | 1. Рейд «Чистая среда» | Кл. рук. |
| **Спортивно-оздоровительное направление**  **Формирование здорового образа жизни** | 1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».  2. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе).  3. Профилактика инфекционных заболеваний. | Кл. рук. |
| **Общекультурное направление** | 1. Классный час «Подвигу защитников Москвы – жить в веках!»  2.Конкурсная программа к 23 февраля. | Кл. рук. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | 1. День родного языка. | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | 1.Подготовка и организация праздника.  2. Конкурс поделок «Папа может…» | Кл. рук. |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Духовно-нравственное направление** | 1. Классный час «Мамин день – 8 марта, отмечает вся страна».  2. Беседа «Что значит быть настоящим гражданином?» | Кл. рук. |
| **Социальное направление** | 1.Акция «Береги электричество и воду!»  2.. Операция «Уют» (уборка класса) | Кл. рук. |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | 1. Классный час «Береги здоровье смолоду»  2.Инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах». | Кл. рук. |
| **Общекультурное направление** | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта. | Кл. рук. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | 1. Неделя детской и юношеской книги. | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | 1.Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории .  2. РС «Наказание и поощрение в семье». | Кл. рук.  Род. комитет |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Духовно-нравственное направление** | 1. 12 апреля – День Космонавтики. Кл .час.  2. Гагаринский урок «Космос – это мы»  3. 30 апреля-День пожарной охраны. Проведение классного часа «Спичка-искра-ПОЖАР» | Кл. рук. |
| **Социальное направление** | 1. Международный день птиц.  2. Акция «Домик для птиц». | Кл. рук. |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | 1. Всемирный день здоровья.  2. Акция «Моё чистое село» | Кл. рук. |
| **Общекультурное направление** | 1. Конкурс рисунков «Героическое прошлое нашей Родины в произведениях изобразительного искусства». | Кл. рук. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | 1. Конкурс рисунков «Что я знаю о космосе?» | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | 1. Организация летнего отдыха учащихся.  2. Рейды в семьи учащихся ( по мере необходимости). | Кл. рук. |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Духовно-нравственное направление** | 1. Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы  2. Международный день семьи.  3. Всероссийская акция «Наследники Победы»  4. Вахта Памяти, акция «Георгиевская ленточка» | Кл. рук. |
| **Социальное направление** | 1.Озеленение школьной территории.  2.Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. | Кл. рук. |
| **Спортивно-оздоровительное направление**  **Формирование здорового образа жизни** | 1.Беседа «Безопасность движения двухколёсных транспортных средств».  2.Инструктажи по технике безопасности на время летних каникул.  Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!» | Кл. рук. |
| **Общекультурное направление** | 1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.  2.Праздник последнего звонка «Пришло время проститься» (линейка). | Кл. рук. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | 1. День славянской письменности.  2. Международная акция «Читаем детям о войне» | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | 1.Предварительные итоги года  2.РС «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы …» | Кл. рук.  Род. комитет |